

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	1015-6-TP1-D4-TPWL	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Objazd studyjny - Turystyka prozdrowotna na wyżynach: Wyżyna Lubelska</b>
	angielskim	Regional Field Trip - Health tourism in the highlands (Lublin Upland)

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<b>Turystyka prozdrowotna</b>
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<b>Pierwszego stopnia licencjackie</b>
<b>1.4. Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	<b>dr hab. prof. UJK Roman Suligowski</b>
<b>1.6. Kontakt</b>	<a href="mailto:rsulig@ujk.edu.pl">rsulig@ujk.edu.pl</a> , 41 349 54 25

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<b>polski</b>
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	Studenci winni zaopatrzyć się w odzież i obuwie do pracy w terenie

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Ćwiczenia terenowe	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w terenie	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Metoda sytuacyjna, ćwiczenia, studium przypadku, obserwacje, dyskusja, referat, pokaz, instruktaż	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>Podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polska Niezwykła, 2012, Województwo lubelskie. Wyd. Demart, Warszawa.</li> <li>2. Hadzik, A. (2013). Analiza możliwości rozwoju turystyki zdrowotnej w województwie lubelskim w kontekście zidentyfikowanej inteligentnej specjalizacji regionu w dziedzinie usług medycznych i prozdrowotnych. Urząd Marszałkowski Województwa Lubelskiego w Lublinie. Lublin: Perfekta info</li> <li>3. Łęcki W. (red.), 2000, Kanon krajoznawczy Polski. Wyd. PTTK Kraj, Warszawa.</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zienkiewicz, T., Gruszczyńska, K., &amp; Zienkiewicz, E. (2016). Możliwości rozwoju turystyki uzdrowiskowej w województwie lubelskim. <i>Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska, Sectio B – Geographia, Geologia, Mineralogia et Petrographia</i>, 71(2).</li> <li>2. Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2008, Geografia turystyki Polski. Wyd. PWE, Warszawa.</li> </ol>

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p>C1 – przeprowadzenie obserwacji terenowych obejmujących komponenty środowiska przyrodniczego i kulturowego, szczególnie istotne z punktu widzenia turystyki prozdrowotnej</p> <p>C2 – interpretowanie zjawisk przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych w powiązaniu z aspektami turystyki uzdrowiskowej, ekoturystyki i agroturystyki,</p> <p>C3 – ocenianie stanu oraz stopnia wykorzystania infrastruktury turystyki prozdrowotnej</p>
<p><b>4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p>Potencjał zasobów turystyki prozdrowotnej na Wyżynie Lubelskiej i Roztoczu. Bariery przyrodnicze i społeczne rozwoju ekoturystyki, agroturystyki oraz turystyki uzdrowiskowej. Zagospodarowanie przestrzenne i infrastruktura turystyczna. Ruch turystyczny oraz jego charakterystyczne cechy. Produkty turystyki prozdrowotnej w regionie i ich promocja. Kompleksowe poznanie walorów przyrodniczych i kulturowych regionu. Współczesne zagrożenia środowiska przyrodniczego i jego degradacja związana z działalnością człowieka</p>

#### 4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	charakteryzuje procesy i zjawiska zachodzące w środowisku przyrodniczym występujące na trasie objazdu, pod kątem ich walorów i zagospodarowania turystycznego z uwzględnieniem działalności społeczno-gospodarczej, szczególnie w kontekście turystyki prozdrowotnej	TP1A_W05 TP1A_W08
W02	analizuje i wyjaśnia zależności między procesami i zjawiskami społeczno-gospodarczymi, dziedzictwem kulturowym a środowiskiem przyrodniczym, wykorzystywane w turystyce prozdrowotnej, w ujęciu regionalnym	TP1A_W04 TP1A_W08
W03	analizuje znaczenie aktywności fizycznej w trakcie pieszych wycieczek	TP1A_W12
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	dokonyuje obserwacji i porównuje bazę obszarów uzdrowiskowych (Nałęczów, Krasnobród, Horyniec), a także pozyskuje dane, ocenia stan i zasoby turystyki prozdrowotnej oraz interpretuje współczesne zjawiska społeczno-gospodarcze na Wyżynie Małopolskiej	TP1A_U01 TP1A_U09
U02	prezentuje genezę i przebieg procesów oraz zjawisk przyrodniczych i społecznych w obrębie obszarów i obiektów świadczących usługi turystyki prozdrowotnej na Wyżynie Lubelskiej i Rostoczu; rozpoznaje zjawiska rynkowe (podaż, popyt) związane z ruchem turystycznym w istniejących i planowanych uzdrowiskach oraz na ścieżkach edukacyjnych wraz z opracowaniem i prezentacją wyników	TP1A_U01 TP1A_U09
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	działa w sposób praktyczny, również w grupie; pełni rolę przewodnika grupy turystycznej oraz jest świadomy odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych zwłaszcza w czasie wyjazdów turystycznych	TP1A_K01 TP1A_K02

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)							
	Egzamin ustny/pisemny*		Kolokwium	Projekt*	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Praca w grupie*	Inne (sprawozdanie)
	Forma zajęć		Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć
W01-W03			X		X	X		X
U01-U02			X		X	X		X
K01						X		

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia terenowe (CT)	3	przeprowadza proste obserwacje terenowe obejmujące komponenty środowiska przyrodniczego i kulturowego wybranego obiektu lub obszaru a także rejestruje obiekty turystyki prozdrowotnej, agroturystyczne oraz zjawiska związane z ekoturystyką na Wyżynie Lubelskiej i Rostoczu
	3,5	przeprowadza obserwacje terenowe obejmujące komponenty środowiska przyrodniczego i kulturowego wybranego obiektu lub obszaru oraz interpretuje w sposób prosty zjawiska przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne w powiązaniu z aspektami turystyki prozdrowotnej na Wyżynie Lubelskiej i Rostoczu
	4	przeprowadza w sposób optymalny obserwacje terenowe obejmujące komponenty środowiska przyrodniczego i kulturowego wybranego obiektu lub obszaru oraz interpretuje i ocenia zjawiska

		przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne w powiązaniu z aspektami turystyki prozdrowotnej, agro- i ekoturystyki; określa potencjał turystyki prozdrowotnej Wyżyny Lubelskiej i Rostocza
	<b>4,5</b>	przeprowadza w sposób szczegółowy obserwacje terenowe obejmujące komponenty środowiska przyrodniczego i kulturowego wybranego obiektu lub obszaru oraz dokładnie interpretuje i ocenia zjawiska przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne w powiązaniu z aspektami turystyki prozdrowotnej, agro- i ekoturystyki; precyzyjnie określa potencjał turystyki prozdrowotnej obszaru Wyżyny Lubelskiej i Rostocza
	<b>5</b>	w sposób krytyczny przeprowadza obserwacje terenowe obejmujące komponenty środowiska przyrodniczego i kulturowego wybranego obiektu lub obszaru oraz dokładnie interpretuje i ocenia zjawiska przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne w powiązaniu z aspektami turystyki prozdrowotnej, agro- i ekoturystyki; precyzyjnie określa potencjał prozdrowotnej obszaru Wyżyny Lubelskiej i Rostocza

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>40</b>
<i>Udział w ćwiczeniach terenowych</i>	40
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>10</b>
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	4
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	3
<i>kwerenda internetowa</i>	3
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>

*Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....